

ПРОТОКОЛ
оценивания работ участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году
по немецкому языку в 5 классе

Дата проведения олимпиады : **9 октября 2025 года**

Максимальное количество **баллов: 120**

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальный район	Наименование ОО	Класс	Количество баллов						Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
								Чтение	Аудирование	Лексико-грамматическое задание	Страноведение	Письмо	Устная часть			
1.	5002	Дашкевич	Милена	Андреевна	Азовский немецкий национальный район	МБОУ «Роза-Долинская ООШ»	5	12	6	12	8	9	0	47		
2.	5004	Сулейменова	Жасмин	Еркеновна			5	14	10	14	8	8	0	54		

Председатель жюри:

Яковлева С.В

Члены жюри:

Дербуш Э.Ф.
ФИО

Светличная Е.Б
ФИО

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2025/2026 учебном году
по немецкому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводился 9 октября 2025 года.

В школьном этапе по немецкому языку приняли участие 2 человека из 5 класса.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из заданий письменного тура: 1) лексико-грамматического теста, теста по страноведению и чтению; 2) творческого задания «письма» и устной формы проведения.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	120	1-47	1-54	50,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что участники олимпиады показали средний уровень подготовки.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады.

Наибольшие затруднения вызвали вопросы по страноведению (в выборе правильного ответа на вопрос по творчеству австрийского композитора и музыканта Иоганна Штрауса), в выполнении устной части (в дискуссии на тему: «Животные в учебном кабинете: «да» или «нет?»).

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Ошибки в первом лексико-грамматическом задании (в правильном выборе из предложенного варианта слов для вставки в текст вместо пропусков), в аудировании (в выборе правильного ответа на вопрос в первом задании).

4. Выводы и рекомендации:

1. При подготовке учащихся к олимпиаде по немецкому языку учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий, вести работу по их устранению.
2. Использовать в работе справочную литературу и интерактивные тесты по страноведению.
3. Продолжить работу по формированию умения вести дискуссию по заданной теме в группе.
4. Предлагать задания повышенной сложности для развития творческих способностей учащихся.
5. Систематически практиковать выполнение учащимися олимпиадных творческих устных и письменных заданий.

Председатель Жюри: Яковлева Снежана Васильевна