

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Роза-Долинская основная общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального муниципального района Омской
области



Внеурочная деятельность
Программа
«Открываем тайны природы»

2025-2026г.
д. Роза-Долина

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по биологии» на уровне основного общего образования (ОГЭ) составлена на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования по биологии; - Концепции преподавания учебного предмета «биология» в образовательных организациях Российской Федерации - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Роза-Долинская ООШ- Спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

Цель: подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по биологии (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи:

Обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках биологии с 5-9 классы.

Дать понятие о процедуре проведения итоговой аттестации в разных формах, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения экзаменационных бланков.

Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования.

Закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ.

Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Научить эффективно распределять время на подготовку ответа и правильно его выстраивать.

Формировать навыки самостоятельной работы учащихся и практического использования знаний.

Развивать коммуникативную компетентность учащихся через решение экологических задач, изучение вопросов сохранения окружающей среды и здоровья человека.

Обеспечить благоприятные условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации по биологии.

Важным направлением программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся: - успешно сдать экзамен по биологии;

- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей;

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса биологии 5-9 классы образовательной школы.

- обрабатывают применения теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Введение	2
1	Тема 1. Биология как наука. Методы биологии	1
2	Тема 2. Признаки живых организмов	2
3	Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы	18
4	Тема 4. Человек и его здоровье	7
5	Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды	2
6	Тема 6. Решение демонстрационных вариантов ГИА	2

	Итого	34
--	-------	----

Содержание изучаемого курса

Структура ОГЭ по биологии

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей. Время экзамена 2,5 часа- 150 минут (сократили на полчаса) Формат заданий изменен в первой части 2,6,14,16,19 и 20 задания.

Похожи на ЕГЭ

1 Часть 21 заданий-максимальный балл 35-задания с кратким ответом

2 Часть 5 заданий 13 баллов- задания с развернутым ответом

С кратким ответом—24 задания;

С развернутым ответом—5 заданий

. В ОГЭ по биологии задания распределены по уровням сложности: базовый, повышенный и высокий.

План подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации по биологии

Сентябрь

1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ.
2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ.
3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов.
4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год.
5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках.
6. Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по биологии.
7. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ.
- 8.Ознакомление с демоверсией ОГЭ2022.
- 9.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.
10. Знакомство с сайтами по подготовке к ОГЭ.

Октябрь

1. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ.

2. Работа с заданиями первой части.

2.1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий первой части сборника типовых экзаменационных вариантов под редакцией В.С. Рохлова (ФИПИ в школе).

2.2. Консультации по решению заданий.

2.3. Контрольная работа по типу ОГЭ (пробный экзамен).

Ноябрь

1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ.

2. Работа с заданиями первой части.

3. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся).

4. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ.

5. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену.

6. Консультации по выполнению заданий.

Декабрь

1. Изучение правил работы с бланками ОГЭ.

2. Работа с заданиями первой и второй части.

3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ (первой части).

4. Работа со слабоуспевающими учащимися.

5. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://bio-oge.sdamgia.ru/>

6. Консультации по решению задач на составление меню, подсчет энергетических затрат и калорийности блюд.

Январь

1. Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии.

2. Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие.
3. Обзор текущей информации по ОГЭ.
4. Разбор типовых экзаменационных вариантов по биологии.
5. Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам.
6. Права и обязанности участника экзамена.
7. Консультации по решению заданий.
8. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://bio-oge.sdamgia.ru/>

Февраль

1. Обзор текущей информации по ОГЭ
2. Работа с заданиями второй части (выбор ответов в тексте, работа с таблицами, решение задач, составление развернутого ответа на вопросы)
3. Обновление стенда «Готовимся к ГИА»
4. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. 5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) 6. Консультации по решению заданий.

Март

1. Работа с заданиями второй части, отработка алгоритмов решения задач.
2. Работа со слабоуспевающими учащимися.
3. Обучение (тренировка) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.
4. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.
5. Консультации по решению заданий.
6. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://bio-oge.sdamgia.ru/>

Апрель

1. Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей.

2. Разбор типовых экзаменационных вариантов по биологии ФИПИ в школе.

3. Работа со слабоуспевающими учащимися.

4. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях.

5. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://bio-oge.sdamgia.ru/>

6. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.

7. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.

8. Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий.

Май

1. Обзор текущей информации по ОГЭ.

2. Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом.

3. Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие.

4. Разбор типовых экзаменационных вариантов ОГЭ по биологии-2022.

5. Устранение пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.

6. Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий.

7. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ. <https://bio-oge.sdamgia.ru/>

Июнь

1. Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2024 по биологии. 2. Представление итогов ОГЭ на заседании педсовета.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов
	введение	1
1	Ознакомление с процедурой проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения	1

	экзаменационных бланков, принципах эффективного распределения времени на экзамене, подготовки ответа и правильного его выстраивания и изложения.	
2	Структура и содержание КИМ в ОГЭ по биологии. Выявление уровня знаний учащихся, сдающих ОГЭ. Пробное тестирование.	1
	Тема 1. Биология как наука. Методы биологии	1
3	Биология как наука. Методы биологии.	1
	Тема 2. Признаки живых организмов	1
4	Клеточное строение организмов.	1
5	Признаки живых организмов.	1
	Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы	1
6	Царство Бактерии.	1
7	Царство Грибы.	1
8	Царство Растения. Отличительные признаки. Многообразие и значение растений в природе и жизни человека.	1
9	Водоросли – низшие растения.	1
10	Высшие споровые растения.	1
11	Отдел Голосеменные.	1
12	Отдел Покрывтосеменные (Цветковые).	1
13	Царство Животные. Тип Простейшие.	1
14	Особенности строения и жизнедеятельности Кишечнополостных.	1
15	Особенности строения и жизнедеятельности Плоских, Круглых и Кольчатых червей.	1
16	тип Моллюски.	1

17	Тип Членистоногие.	1
18	Класс Хрящевые и костные рыбы.	1
19	Класс Земноводные.	1
20	Класс Пресмыкающиеся.	1
21	Класс Птицы.	1
22	Класс Млекопитающие.	1
23	Учение об эволюции органического мира.	1
	Тема 4. Человек и его здоровье	1
24	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1
25	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1
26	Опорно-двигательная система. Покровы тела и их функции.	1
27	Кровеносная и эндокринная системы.	1
28	Дыхательная и пищеварительная системы.	1
29	Выделительная и половая системы.	1
30	Анализаторы. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность.	1
	Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды	1
31	Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов	1
32	Экосистемная организация живой природы. Учение о биосфере.	1
	Тема 6. «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ»	1
33	Решение заданий КИМ. Разбор Демоверсии	1

34	Пробное ОГЭ. Работа над ошибками.	1
-----------	-----------------------------------	----------