

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

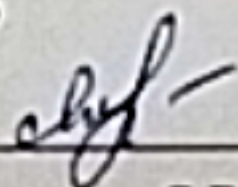
Омская область

Азовский немецкий национальный муниципальный район

МБОУ "Роза-Долинская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

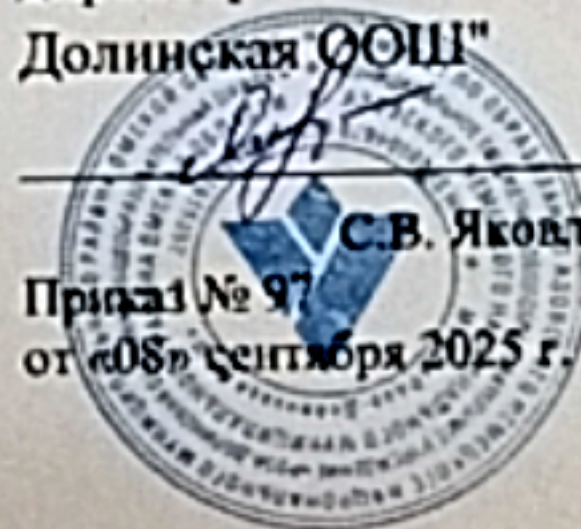


С.В. Яковлева

Приказ № 97
от «08» сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Роза -
Долинская ООШ"



С.В. Яковлева
Приказ № 97
от «08» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Развитие речи»

для обучающихся 1 класса

Учитель: Гужеля Ж.О.

д. Роза - Долина 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК (рабочие тетради, методические рекомендации для учителя). Данная рабочая программа имеет предметную направленность и разработана в соответствии с программой курса «Речь», рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Автор комплекта учебно-методических пособий курса «Речь» Соколова Т. Н.

Цель занятий, проводимых по данной программе, - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Данные занятия должны способствовать решению **задач** обеспечения правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

Учебно-методический комплект:

1. Соколова Т. Н. «Школа развития речи» Рабочие тетради в двух частях; 1 класс; М: Издательство РОСТ, 2013 г.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы, рабочая программа рассчитана на 33 часа в год при 1 часе в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Метапредметными результатами изучения курса «Развитие речи» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса «Развитие речи»

является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Речь – 2ч и её значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи.

Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Слово - 15 ч

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова-«родственники». Слова-«родственники» и слова-«друзья» (синонимы). Слова-«родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова-«родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов-«родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова-«родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

Культура общения - 5 ч

Волшебные слова. Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова - выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

Текст – 10 ч

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Оглавление. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

Резерв – 1 ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов
1	Речь.	2
2	Слово.	15
3	Культура общения	5
4	Текст.	10
5	Резерв.	1
6	Итого	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Речь (2ч.)				
1.	Речь.	1	06.09.2018	
2.	Тише, громче.	1	13.09.2018	
Слово (15ч.)				
3.	Слова, слова, слова.	1	20.09.2018	
4.	Озорные буквы.	1	27.09.2018	
5.	Слова играют в прятки.	1	04.10.2018	
6.	Слово и его значение.	1	11.10.2018	
7.	Прямое и переносное значение слова.	1	18.10.2018	
8.	Многозначные слова.	1	25.10.2018	
9.	Омонимы.	1	01.11.2018	
10.	Синонимы.	1	15.11.2018	
11.	Антонимы.	1	22.11.2018	
12.	Тематические группы слов.	1	29.11.2018	
13.	Наш цветной мир.	1	06.12.2018	
14.	Что на что похоже.	1	13.12.2018	
15.	Голоса природы.	1	20.12.2018	
16.	Проверочная работа.	1	27.12.2018	
17.	Загадки.	1	10.01.2019	
Культура общения (4ч.)				
18.	Культура речи. Вежливые слова.	1	17.01.2019	
19.	Пословицы	1	24.01.2019	
20.	Учимся рассуждать	1	31.01.2019	
21.	Учимся рассуждать	1	07.02.2019	
Текст (10ч.)				
22.	Текст.	1	14.02.2019	
23.	Текст.	1	28.02.2019	

24.	Заглавие текста.	1	07.03.2019	
25.	Тема текста.	1	14.03.2019	
26.	Повторение пройденного.	1	21.03.2019	
27.	Опорные слова.	1	04.04.2019	
28.	Мы строим текст.	1	11.04.2019	
29.	Мы строим текст.	1	18.04.2019	
30.	План текста.	1	25.04.2019	
31.	План текста.	1	16.05.2019	
32.	Проверочная работа.	1	23.05.2019	
33.	Резерв.Обобщение.	1		